

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Мегатренды в контексте регионального развития

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр)

ОЗФО 2 курс (5 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры политических наук и
регионалистики

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Мегатренды в контексте регионального развития» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.4. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
Профессиональные	
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1. Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира. ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах. ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Мегатренды и глобальные проблемы	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3. Интеграция и дезинтеграция	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Новые риски международной безопасности	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Международный и национальный терроризм	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Демографический переход и вопросы миграции	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Проблема отсталости стран третьего мира. Пути преодоления отсталости развивающихся стран	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Регионализация как тенденция мирового развития	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Общая характеристика путей развития современного общества	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 10. Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 11. Государства в современной политической системе мира	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 12. Экологические проблемы. Изменение климата как угроза выживания человечества	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 13. Перспективы мирового развития	УК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-1, ПК-3	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

ПК-3	Знать: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. Уметь: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. Владеть: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития
------	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	42	30
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Самостоятельная работа	8	20
Зачет	40	40
Всего за семестр	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет	

		к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Глобализация: понятие, предпосылки появления.
2. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
3. Демократизация мира и мировой политической порядок.
4. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
5. Понятие “демократического транзита”.
6. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
7. Альтернативные варианты политического устройства мира.
8. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.
9. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
10. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
11. Новые акторы международных отношений в мировой политике.
12. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
13. Невоенные угрозы безопасности.
14. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.
15. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
16. Международный и национальный терроризм.
17. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом.
18. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.
19. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.
20. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.
21. Рост народонаселения Земли и окружающая среда.
22. Проблема охраны окружающей среды.
23. Информационная безопасность в практике международных отношений.

Примерные тестовые задания:

Вот 30 тестовых заданий по дисциплине "Мегатренды в контексте регионального развития":

1. Какой метод используется для теоретического исследования мегатрендов в региональном развитии?

- А) Экспертный анализ.
- Б) Социологические опросы.
- В) Статистический анализ.
- Г) Системный подход.

Ответ: Г

2. Что понимается под "мегатрендами" в контексте регионального развития?

- А) Небольшие тенденции, ограниченные только локальными процессами.
- Б) Большие глобальные изменения, влияющие на развитие регионов.
- В) Только экономические изменения, происходящие в регионах.
- Г) Социальные и культурные изменения в городах.

Ответ: Б

3. Какое из утверждений наиболее верно описывает процесс моделирования в контексте мегатрендов?

- А) Моделирование — это только количественная оценка текущих данных.
- Б) Моделирование включает прогнозирование возможных будущих изменений, основанных на текущих данных.
- В) Моделирование используется только для создания долгосрочных прогнозов.
- Г) Моделирование не включает в себя использование статистических данных.

Ответ: Б

4. Какую роль играют качественные методы исследования в анализе мегатрендов?

- А) Качественные методы не применяются в этом контексте.
- Б) Качественные методы позволяют понять контекст и выявить скрытые причины изменений.
- В) Они используются только для сбора статистической информации.
- Г) Качественные методы используются для анализа только экономических факторов.

Ответ: Б

5. Какое исследование используется для оценки влияния мегатрендов на региональное развитие?

- А) Анализ внешней торговли.
- Б) Оценка экологического состояния региона.
- В) Комплексный анализ социально-экономических и политических процессов.
- Г) Исследование исключительно экономических данных.

Ответ: В

6. Что из следующего является ключевым элементом методологии прогнозирования мегатрендов?

- А) Оценка текущих политических ситуаций.
- Б) Прогнозирование с учетом множества факторов, включая социальные, экономические, политические и технологические.
- В) Только оценка экономической ситуации в регионе.
- Г) Использование исторического опыта в решении локальных проблем.

Ответ: Б

7. В чем заключается принцип "системного подхода" в исследовании мегатрендов?

- А) Системный подход анализирует только одну сторону проблемы.
- Б) Системный подход требует учета всех взаимосвязанных факторов, влияющих на регион.
- В) Системный подход ориентирован исключительно на экономические прогнозы.
- Г) Системный подход включает только качественный анализ.

Ответ: Б

8. Какое из утверждений верно относительно методов прикладного анализа для прогнозирования мегатрендов?

- А) Методы прикладного анализа ориентированы только на сбор первичных данных.
- Б) Прикладной анализ используется для уточнения конкретных процессов на базе теоретических моделей.
- В) Прикладной анализ не применяется для прогноза мегатрендов.
- Г) Прикладной анализ ориентирован исключительно на политические процессы.

Ответ: Б

9. Какое из утверждений верно описывает методологии, используемые для оценки изменений в социально-экономической ситуации региона?

- А) Методы анализа используются только для оценки уровня бедности в регионе.
- Б) Методы включают количественные и качественные подходы для оценки всех аспектов социально-экономического развития.
- В) Методы ориентированы только на финансовые показатели.
- Г) Методология анализа не включает в себя оценку культурных факторов.

Ответ: Б

10. Какое из следующих утверждений отражает основные задачи при прогнозировании мегатрендов в контексте регионального развития?

- А) Прогнозирование изменений только в социальной сфере региона.
- Б) Прогнозирование должно учитывать все факторы, включая экономику, экологию, политику и технологии.
- В) Прогнозирование не затрагивает вопросы политических изменений.
- Г) Прогнозирование ориентировано только на развитие технологий.

Ответ: Б

11. Какое из утверждений верно относительно факторов, влияющих на оценку мегатрендов в регионе?

- А) Только экономические факторы определяют развитие региона.
- Б) Мегатренды оцениваются с учетом множества факторов: политических, экономических, социальных, технологических и экологических.
- В) Экологические факторы не играют значительную роль в оценке мегатрендов.
- Г) Оценка мегатрендов фокусируется исключительно на политических изменениях.

Ответ: Б

12. Какие из следующих методов применяются для оценки будущих изменений в социально-экономической ситуации региона?

- А) Статистический анализ.
- Б) Моделирование и прогнозирование с учетом всех факторов влияния.
- В) Только социологический опрос.
- Г) Анализ только экономических показателей.

Ответ: Б

13. Какую роль играют новые технологии в моделировании мегатрендов для региона?

- А) Они не влияют на моделирование мегатрендов.
- Б) Технологии помогают точнее прогнозировать изменения в социально-экономической сфере.
- В) Технологии влияют только на экономические прогнозы.
- Г) Технологии влияют только на анализ экологии региона.

Ответ: Б

14. В чем заключается отличие теоретического анализа от эмпирического анализа мегатрендов?

- А) Теоретический анализ фокусируется только на абстрактных моделях.
- Б) Эмпирический анализ основывается на реальных данных и опыте.
- В) Теоретический анализ всегда более точен, чем эмпирический.
- Г) Эмпирический анализ не используется при исследовании мегатрендов.

Ответ: Б

15. Какой из следующих методов наиболее применим для анализа влияния культурных изменений на развитие региона?

- А) Оценка экономических показателей.
- Б) Метод качественного анализа культурных и социальных процессов.
- В) Статистический анализ культурных изменений.
- Г) Анализ политической ситуации.

Ответ: Б

16. Какую роль в прогнозировании мегатрендов играют данные о международных отношениях?

- А) Эти данные не играют роли в прогнозировании.
- Б) Международные отношения могут существенно повлиять на развитие региона, так как могут изменить его политическую и экономическую ситуацию.
- В) Международные отношения только влияют на внутреннюю политику стран.

Г) Эти данные играют роль только в рамках глобальных процессов.

Ответ: Б

17. Какое из утверждений правильно описывает методологию прикладного анализа мегатрендов?

А) Прикладной анализ не учитывает местные особенности региона.

Б) Прикладной анализ включает оценку текущего состояния и предполагает разработку рекомендаций для будущего.

В) Прикладной анализ используется исключительно для краткосрочных прогнозов.

Г) Прикладной анализ не включает в себя социальные и культурные аспекты.

Ответ: Б

18. Какие данные следует учитывать при оценке влияния экологических изменений на регион?

А) Только показатели загрязнения окружающей среды.

Б) Экологические данные, а также социальные и экономические последствия изменений.

В) Экологические данные в контексте политической ситуации.

Г) Только экономические последствия экологических изменений.

Ответ: Б

19. Какие из следующих факторов необходимо учитывать при анализе мегатрендов для конкретного региона?

А) Только экономические изменения.

Б) Экономические, социальные, политические и экологические факторы.

В) Только политические изменения.

Г) Только социальные изменения.

Ответ: Б

20. Какую роль играют социальные изменения в прогнозировании мегатрендов?

А) Они не играют значительную роль.

Б) Социальные изменения могут быть основным фактором, влияющим на развитие региона в будущем.

В) Социальные изменения не могут быть прогнозированы.

Г) Социальные изменения исключительно влияют на политическую ситуацию.

Ответ: Б

21. Какое из утверждений правильно описывает использование статистических данных в анализе мегатрендов?

А) Статистические данные не применяются при анализе мегатрендов.

Б) Статистические данные являются основой для формирования моделей и прогнозов.

В) Статистические данные только подтверждают результаты теоретического анализа.

Г) Статистические данные используются исключительно для экономического анализа.

Ответ: Б

22. Какое из утверждений правильно отражает роль внешнеэкономической политики в оценке мегатрендов региона?

- А) Внешнеэкономическая политика не влияет на мегатренды региона.
- Б) Внешнеэкономическая политика может значительно изменить экономическое и социальное развитие региона.
- В) Внешнеэкономическая политика влияет только на политические процессы региона.
- Г) Внешнеэкономическая политика важна только в международных отношениях.

Ответ: Б

23. Какие данные необходимы для оценки технологических изменений в регионе?

- А) Только данные о производственных мощностях.
- Б) Данные о внедрении новых технологий, а также об их воздействии на социально-экономическую сферу.
- В) Только данные о научных исследованиях в области технологий.
- Г) Только данные о рынке труда в регионе.

Ответ: Б

24. В чем заключается роль методологии моделирования в анализе мегатрендов?

- А) Моделирование используется только для прогнозирования политических изменений.
- Б) Моделирование помогает построить прогнозы на основе интеграции различных факторов.
- В) Моделирование помогает оценить только экономическое развитие региона.
- Г) Моделирование не используется для анализа мегатрендов.

Ответ: Б

25. Какое из утверждений верно относительно значимости мегатрендов в прогнозировании развития региона?

- А) Мегатренды не имеют значительного влияния на долгосрочное развитие региона.
- Б) Мегатренды определяют будущее развитие региона, включая его социальные, экономические и политические изменения.
- В) Мегатренды касаются только глобальных изменений, но не влияют на региональное развитие.
- Г) Мегатренды имеют значение только для прогнозирования политической ситуации.

Ответ: Б

26. Что из следующего является важнейшим при моделировании социально-экономических процессов в контексте

мегатрендов?

- А) Оценка только текущего положения.
- Б) Прогнозирование будущих изменений на основе исторических и текущих данных.
- В) Оценка только социальных процессов.
- Г) Прогнозирование только экономических процессов.

Ответ: Б

27. Какое из утверждений верно относительно ролей политических изменений в прогнозировании мегатрендов?

- А) Политические изменения не играют важную роль в оценке мегатрендов.
- Б) Политические изменения могут оказать значительное влияние на региональное развитие, особенно в контексте международных отношений.
- В) Политические изменения рассматриваются только в контексте краткосрочных прогнозов.
- Г) Политические изменения не влияют на социальное развитие региона.

Ответ: Б

28. Какую роль играют социальные изменения в анализе мегатрендов регионального развития?

- А) Социальные изменения не влияют на прогнозы региональных изменений.
- Б) Социальные изменения важны для понимания изменений в трудовых ресурсах, образовании и здравоохранении региона.
- В) Социальные изменения играют роль только в культурных аспектах развития региона.
- Г) Социальные изменения играют только косвенную роль в региональном развитии.

Ответ: Б

29. Каковы основные методы анализа мегатрендов в контексте регионального развития?

- А) Анализ только экономических факторов.
- Б) Экономический, социальный и экологический анализ с использованием моделей прогнозирования.
- В) Анализ исключительно политических изменений в регионе.
- Г) Технологический анализ без учета других факторов.

Ответ: Б

30. Какие из следующих факторов следует учитывать при прогнозировании изменений в регионе в контексте мегатрендов?

- А) Только экономические показатели.
- Б) Экономические, социальные, политические и экологические факторы.
- В) Только политические и социальные факторы.
- Г) Только экологические факторы.

Ответ: Б

1. Какое утверждение верно относительно цифровых технологий в контексте мегатрендов?

- А) Цифровизация не влияет на социальные и экономические процессы в регионе.
- Б) Цифровизация способствует ускоренному развитию всех отраслей экономики и социальной сферы региона.
- В) Цифровизация влияет только на крупные города, не затрагивая сельские районы.
- Г) Цифровизация имеет значение только для политической ситуации в

регионе.

Ответ: Б

2. Что включает в себя прогнозирование социального развития региона в контексте мегатрендов?

- А) Только прогнозирование демографического роста.
- Б) Прогнозирование изменения состава населения, социальных проблем и потребностей в образовании, здравоохранении и социальной защите.
- В) Прогнозирование изменения только в рабочей силе.
- Г) Прогнозирование только экономических показателей.

Ответ: Б

3. Какие из следующих методов применяются для оценки экологических изменений в контексте мегатрендов?

- А) Экономический анализ.
- Б) Экологический мониторинг, анализ климатических изменений и воздействия на природу.
- В) Политический анализ.
- Г) Социологический опрос.

Ответ: Б

4. Как важна культурная составляющая в оценке региональных мегатрендов?

- А) Культурная составляющая не имеет значения при анализе мегатрендов.
- Б) Культура имеет большое значение для прогнозирования изменений в обществе и образе жизни населения региона.
- В) Культура влияет только на политику региона.
- Г) Культурная составляющая важна только в области туризма.

Ответ: Б

5. Как можно оценить экономическое развитие региона с учетом мегатрендов?

- А) Оценка только по производственным показателям.
- Б) Оценка с учетом влияния глобализации, цифровизации, изменения спроса и предложения, а также изменения в социальной структуре населения.
- В) Оценка только по внешней торговле региона.
- Г) Оценка только по промышленным достижениям региона.

Ответ: Б

6. Как прогнозирование может помочь в управлении экологическими рисками в контексте мегатрендов?

- А) Прогнозирование не имеет значения в управлении экологическими рисками.
- Б) Прогнозирование помогает заранее выявить потенциальные экологические угрозы, такие как изменение климата и загрязнение, и предложить меры для их минимизации.
- В) Прогнозирование используется только для анализа экономических последствий экологических рисков.
- Г) Прогнозирование применимо только к природным катастрофам.

Ответ: Б

7. Какую роль играет управление ресурсами в контексте анализа мегатрендов?

- А) Управление ресурсами не важно при прогнозировании изменений в регионе.
- Б) Эффективное управление природными и человеческими ресурсами имеет решающее значение для устойчивого развития региона в условиях мегатрендов.
- В) Управление ресурсами важно только для сельского хозяйства.
- Г) Управление ресурсами важно только для крупной промышленности.

Ответ: Б

8. Какие социальные изменения могут оказать влияние на развитие региона в условиях мегатрендов?

- А) Изменение только в экономической сфере.
- Б) Изменение в уровне образования, здравоохранении, занятости, а также в социальной мобильности и миграции.
- В) Изменение только в социальной сфере без учета других факторов.
- Г) Изменение только в политических аспектах региона.

Ответ: Б

9. Как глобализация влияет на развитие регионов в контексте мегатрендов?

- А) Глобализация не имеет влияния на региональное развитие.
- Б) Глобализация способствует экономическому росту, повышению конкурентоспособности и изменению социально-культурных условий в регионах.
- В) Глобализация влияет только на политическое устройство региона.
- Г) Глобализация тормозит развитие сельских регионов.

Ответ: Б

10. Как изменение климата влияет на региональное развитие в контексте мегатрендов?

- А) Изменение климата не влияет на региональное развитие.
- Б) Изменение климата оказывает влияние на сельское хозяйство, водные ресурсы и человеческие поселения, что в свою очередь влияет на экономику и социальные условия региона.
- В) Изменение климата влияет только на экологическую сферу.
- Г) Изменение климата не оказывает долгосрочного влияния на регионы.

Ответ: Б

11. Какое из утверждений о цифровизации в контексте мегатрендов является правильным?

- А) Цифровизация касается только крупных компаний и не имеет значения для регионального развития.
- Б) Цифровизация ускоряет развитие экономики, упрощает управление и повышает доступность информации для населения в различных регионах.
- В) Цифровизация не влияет на социальное развитие.
- Г) Цифровизация касается только индустриальных регионов.

Ответ: Б

12. Какую роль играют международные финансовые организации в прогнозировании изменений в регионах в контексте мегатрендов?

- А) Они не имеют влияния на региональное развитие.
- Б) Международные финансовые организации могут оказать значительное влияние на экономику региона через кредиты, инвестиции и финансирование проектов в рамках мегатрендов.
- В) Их роль ограничивается только помощью в кризисных ситуациях.
- Г) Международные финансовые организации оказывают влияние только на экономические тренды.

Ответ: Б

13. Какова роль политических факторов в прогнозировании развития региона в контексте мегатрендов?

- А) Политические факторы не влияют на региональное развитие.
- Б) Политические факторы, такие как изменения в правительстве, политическая стабильность и международные отношения, оказывают значительное влияние на развитие региона в условиях мегатрендов.
- В) Политические факторы не играют важной роли в изменениях в экономике.
- Г) Политические факторы имеют значение только в крупных городах.

Ответ: Б

14. Как социальные сети и интернет влияют на региональные изменения в контексте мегатрендов?

- А) Интернет и социальные сети не играют роли в региональном развитии.
- Б) Социальные сети и интернет влияют на ускорение распространения информации, активизацию гражданского общества и изменения в потребительских предпочтениях.
- В) Социальные сети влияют только на крупные города.
- Г) Социальные сети имеют влияние только в политической сфере.

Ответ: Б

15. Какое влияние оказывает миграция на развитие регионов в условиях мегатрендов?

- А) Миграция не оказывает влияния на развитие регионов.
- Б) Миграция влияет на социальную структуру, доступ к трудовым ресурсам и экономическое развитие региона.
- В) Миграция влияет только на крупные города.
- Г) Миграция важна только в сельском хозяйстве.

Ответ: Б

16. Как изменение спроса на ресурсы может повлиять на региональные тренды?

- А) Это не оказывает влияния на развитие региона.
- Б) Изменение спроса на природные, человеческие и технологические ресурсы может влиять на экономику и социальную структуру региона.
- В) Это влияет только на экономическое развитие.
- Г) Это влияет только на экологическое состояние региона.

Ответ: Б

17. Как политическая стабильность региона влияет на его развитие в условиях мегатрендов?

- А) Политическая стабильность не влияет на развитие региона.
- Б) Политическая стабильность способствует улучшению инвестиций, социальной защиты и устойчивости экономических и социальных процессов.
- В) Политическая стабильность важна только для крупных стран.
- Г) Политическая стабильность не влияет на социальные условия.

Ответ: Б

18. Что представляет собой моделирование политических процессов в рамках регионального развития?

- А) Описание текущей политической ситуации в регионе.
- Б) Использование теоретических моделей для прогнозирования политических изменений в регионе.
- В) Оценка влияния международных организаций на развитие региона.
- Г) Анализ только внутренних политических событий.

Ответ: Б

19. Какое из утверждений правильно описывает моделирование экономических процессов в контексте регионального развития?

- А) Моделирование экономических процессов исключает использование статистических данных.
- Б) Моделирование экономических процессов включает анализ экономической ситуации и создание сценариев развития региона на основе различных экономических факторов.
- В) Моделирование экономических процессов основывается исключительно на социально-политических данных.
- Г) Моделирование экономических процессов ограничивается прогнозированием роста ВВП региона.

Ответ: Б

20. Какой метод используется для моделирования социальных процессов в регионах?

- А) Лишь качественные исследования, такие как интервью и опросы.
- Б) Комплексный подход, включающий как количественные, так и качественные данные для прогнозирования изменений в социальной структуре.
- В) Эконометрические модели без учета социальных аспектов.
- Г) Прогнозирование на основе только политических факторов.

Ответ: Б

21. Какие из следующих факторов должны быть учтены при моделировании демографических процессов в регионе?

- А) Только изменения в трудовых ресурсах региона.
- Б) Изменения в численности населения, миграционные потоки, рождаемость и смертность, а также возрастная структура населения.
- В) Только внешние миграционные потоки.
- Г) Демографические факторы не влияют на социальное развитие региона.

Ответ: Б

22. Как моделирование социально-экономических процессов помогает в прогнозировании региональных изменений?

- А) Моделирование помогает понять, как различные политические, экономические и социальные факторы влияют на долгосрочное развитие региона.
- Б) Моделирование прогнозирует только краткосрочные изменения в политике региона.
- В) Моделирование используется только для анализа экономических процессов.
- Г) Моделирование не применяется для прогнозирования социально-экономических изменений.

Ответ: А

23. Какие модели чаще всего используются для прогнозирования политического развития региона?

- А) Линейные экономические модели.
- Б) Модели политического поведения и теория игр.
- В) Модели исключительно социальных изменений.
- Г) Модели для прогнозирования роста городов.

Ответ: Б

24. Что важно учитывать при построении модели экономического развития региона?

- А) Только внутреннюю экономическую динамику.
- Б) Влияние внешней политики, глобальных экономических трендов, внутренних экономических реформ и социального контекста.
- В) Только социальные потребности населения.
- Г) Технический прогресс без учета человеческого капитала.

Ответ: Б

25. Какую роль играет использование статистических данных в моделировании региональных процессов?

- А) Статистические данные не нужны для моделирования.
- Б) Статистические данные являются основой для анализа и прогнозирования, обеспечивая количественную основу для построения моделей.
- В) Статистические данные используются только для описания текущей ситуации, но не для прогнозирования.
- Г) Статистические данные используются только в экономическом анализе, но не в социальных процессах.

Ответ: Б

26. Что означает «прогнозирование регионального развития» в контексте моделирования?

- А) Прогнозирование исключительно политических изменений в регионе.
- Б) Прогнозирование долгосрочных изменений в экономической, социальной и политической сферах региона на основе анализа текущих трендов и моделей.
- В) Прогнозирование изменений только в одном аспекте, например, в экономике.

Г) Прогнозирование изменений без учета внешних факторов.

Ответ: Б

27. Какое из утверждений о моделировании демографических процессов в регионе является правильным?

А) Демографическое моделирование используется только для анализа трудовых ресурсов региона.

Б) Демографическое моделирование включает в себя прогнозирование изменений в численности населения, миграции, изменениях в возрастной структуре и других факторов, влияющих на социальную политику.

В) Демографические модели применимы только для крупных городов.

Г) Демографические процессы не играют значительную роль в моделировании регионального развития.

Ответ: Б

28. Какие подходы применяются для анализа политических процессов в контексте моделирования?

А) Использование только экономических показателей для политического анализа.

Б) Применение теорий политических институтов, анализ политических структур и взаимодействий, а также использование теории игр для прогнозирования политических сценариев.

В) Прогнозирование политических процессов исключительно на основе социально-экономических данных.

Г) Оценка политических процессов без учета международных факторов.

Ответ: Б

29. Какую роль играют методы моделирования в разработке региональной политики?

А) Методы моделирования не применяются в разработке региональной политики.

Б) Моделирование помогает в планировании стратегий развития региона, прогнозировании последствий различных политических и экономических решений.

В) Моделирование используется только для разработки краткосрочных экономических программ.

Г) Моделирование важно только для политических процессов.

Ответ: Б

30. Какие ключевые навыки необходимы для успешного моделирования региональных процессов?

А) Умение использовать только политические и экономические данные.

Б) Умение анализировать широкий спектр данных (политических, экономических, социальных), применять различные методы моделирования и прогнозирования для комплексного анализа региона.

В) Умение прогнозировать только экономические процессы в регионе.

Г) Умение использовать только качественные методы исследования.

Ответ: Б

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Определение мегатренда, цели, задачи курса: «Мегатренды в контексте регионального развития». Предмет и объект курса.
2. Распад биполярного мира и его итоги.
3. Проблема становления новой системы международных отношений и формирования нового мирового порядка.
4. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности.
5. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
6. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
7. Демократизация мира и мировой политический порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
8. Понятие «демократического транзита». С. Хантингтон и «волны демократизации». Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
9. Pax Americana (Кулагин В.М.) и система «космополитической демократии» (Д.Хелд) как система нового мирового порядка.
10. Альтернативные варианты политического устройства мира.
11. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.
12. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
13. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
14. Новые акторы международных отношений в мировой политике.
15. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).
16. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
17. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.
18. Дискуссия соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.
19. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза.
20. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
21. Международный и национальный терроризм. Этапы международной борьбы с терроризмом.
22. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом.

23. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.

24. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.

25. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.

26. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда.

27. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

28. Новая система ценностей. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.

29. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение мегатренда, цели, задачи курса: «Мегатренды в контексте регионального развития». Предмет и объект курса.
2. Распад биполярного мира и его итоги.
3. Проблема становления новой системы международных отношений и формирования нового мирового порядка.
4. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности.
5. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
6. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
7. Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
8. Понятие «демократического транзита». С. Хантингтон и «волны демократизации». Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
9. Рах Americana (Кулагин В.М.) и система «космополитической демократии» (Д.Хелд) как система нового мирового порядка.
10. Альтернативные варианты политического устройства мира.
11. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.
12. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
13. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
14. Новые акторы международных отношений в мировой политике.

15. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).
16. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
17. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.
18. Дискуссия соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.
19. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза.
20. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
21. Международный и национальный терроризм. Этапы международной борьбы с терроризмом.
22. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом.
23. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.
24. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.
25. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.
26. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда.
27. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.
28. Новая система ценностей. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.
29. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
30. Основные направления эволюции современной миросистемы
31. Отечественные и зарубежные концепции миросистемы.
32. Факторы эволюции современной миросистемы.
33. Проблема системного кризиса международных отношений.
34. Международные отношения и мировая политика: общее и особенное.
35. Идеологический фактор мировой политики.
36. Современный политический процесс.
37. Понятие идеологического раскола и мировая политика: история и современность
38. Формирование государства-нации и Вестфальской политической модели международных отношений.

39. Проблема кризиса Вестфальской системы.
40. Трансформация государственного суверенитета в современной мировой политике.
41. Система баланса сил в современном миропорядке.
42. Система международных отношений и миропорядок: соотношение понятий.
43. Роль государств в парадигме общественного развития в XXI веке.
44. Государства и негосударственные акторы: соотношение ресурсов влияния.
45. Экономическая глобализация и конкуренция за мировое лидерство.
46. Концепции глобализации.
47. Понятие волн глобализации, плюсы и минусы глобализации.
48. Новые факторы глобализации и мировая конкуренция.
49. Глобальные демографические и миграционные тренды.
50. Современные миграционные потоки.
51. Глобальная демография: основные тенденции. Проблема регулирования.
52. Становление, характер и направления трансформации современной миросистемы.
53. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Основные направления и сущность.
54. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблема соотношения.
55. Институты и формы глобального управления.
56. Проблемы установления глобального управления.
57. Транснациональный терроризм и организованная преступность как угрозы международному порядку.
58. Экологические вызовы человечеству: осмысление и возможные пути решения.
59. Этноконфессиональные конфликты как глобальная проблема: сущность и виды.
60. Национализм и религия: их соотношение и формы воздействия на мировую политику.
61. Эволюция роли государства и изменение состава участников мирового политического процесса.
62. Эволюция систем международных отношений (многополюсность, однополюсность).
63. Новые технологии и их роль в изменении политической структуры мира.
64. Межцивилизационное взаимодействие в современном мире (роль культуры, традиций религии, образования).
65. Глобальная проблема устойчивого развития и ликвидации отсталости.
66. Субъектность мировой политики. Государство и другие акторы мировой политики.
67. Проблема безопасности в современном мире.
68. Понятие и характеристики «постиндустриального общества».
69. Проблема предотвращения войны и создания ненасильственного мира.

70. Стратегии решения глобальных проблем и роль России.
71. Мегатренды и их влияние на региональное развитие.
72. Ключевые глобальные мегатренды XXI века.
73. Влияние цифровизации на развитие регионов.
74. Демографические изменения и их трансформация региональных экономик.
75. Воздействие климатических изменений на региональное развитие.
76. Развитие «зеленой экономики» и его отражение на региональной политике.
77. Технологические инновации, формирующие мегатренды в регионах.
78. Урбанизация и ее влияние на региональное управление.
79. Основные вызовы миграционных процессов для регионального развития.
80. Геополитическая нестабильность и ее влияние на развитие регионов.
81. Экономическая глобализация и изменение региональной структуры хозяйства.
82. Влияние кризисов и пандемий на региональные стратегии развития.
83. Основные принципы устойчивого регионального развития.
84. Проблемы, возникающие при реализации стратегий цифровой трансформации в регионах.
85. Политическая модернизация и ее влияние на региональное управление.
86. Тренды в развитии транспортной и энергетической инфраструктуры регионов.
87. Влияние новых форм занятости (фриланс, удаленная работа) на региональную экономику.
88. Влияние трансграничного сотрудничества на развитие приграничных регионов.
89. Изменения в соотношении потенциалов стран и их влияние на конкурентоспособность регионов.
90. Мировые тенденции в социальной политике и их отражение в региональном развитии.
91. Влияние автоматизации производства на рынок труда в регионах.
92. Влияние цифровых валют и финтех-решений на региональные экономические модели.
93. Пандемии и биологические угрозы, их влияние на мегатренды регионального развития.
94. Регионы мира, наиболее подверженные влиянию глобальных мегатрендов.
95. Ключевые вызовы для регионов в условиях изменения геополитического ландшафта.
96. Анализ влияния глобальных мегатрендов на конкретный регион.
97. Использование сценарного прогнозирования для оценки будущих региональных изменений.
98. Моделирование экономических процессов в регионах под влиянием технологических изменений.

99. Учет миграционных процессов при прогнозировании регионального развития.
100. Оценка рисков регионального развития в условиях глобальных мегатрендов.
101. Разработка стратегических планов для регионального развития в эпоху цифровизации.
102. Учет экологических факторов при моделировании регионального роста.
103. Анализ влияния мегаполисов на развитие окружающих территорий.
104. Использование социологических исследований для оценки восприятия мегатрендов населением.
105. Сравнительный анализ успешных моделей регионального развития в разных странах.
106. Оценка влияния глобальной торговли на развитие региональных экономик.
107. Измерение уровня цифровизации регионов и его влияние на экономику.
108. Прогнозирование последствий автоматизации для регионального рынка труда.
109. Анализ региональных конфликтов в контексте глобальных трендов.
110. Учет факторов урбанизации при разработке региональных стратегий.
111. Моделирование влияния пандемий на региональные системы здравоохранения.
112. Учет развития альтернативных источников энергии в региональной политике.
113. Анализ политики международных организаций в области устойчивого развития регионов.
114. Учет особенностей регионального социального капитала при прогнозировании изменений.
115. Оценка влияния интеллектуального капитала и инновационных кластеров на региональную экономику.
116. Выявление диспропорций в региональном развитии и разработка путей их устранения.
117. Учет влияния глобальных цифровых платформ на региональную предпринимательскую среду.
118. Измерение влияния технологических мегатрендов на социальную мобильность населения в регионах.
119. Учет межэтнических и культурных факторов в региональной политике.
120. Проведение стратегического аудита региона на предмет устойчивости к глобальным изменениям.
121. Построение комплексных моделей регионального развития на основе данных о мегатрендах.
122. Анализ макроэкономических показателей для оценки устойчивости регионов.
123. Использование методов SWOT-анализа в разработке стратегий регионального развития.

124. Моделирование влияния искусственного интеллекта на региональную экономику.
125. Разработка комплексных стратегий адаптации регионов к изменениям климата.
126. Анализ эффективности политических решений на региональном уровне.
127. Использование инструментов Big Data для мониторинга мегатрендов.
128. Учет последствий старения населения в региональной политике.
129. Анализ влияния экономических санкций на развитие отдельных регионов.
130. Разработка программ цифровой трансформации для региональных правительств.
131. Использование методов системного анализа для прогнозирования изменений в региональной экономике.
132. Моделирование последствий региональных экономических кризисов.
133. Применение геоинформационных систем (ГИС) для анализа территориального развития.
134. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
135. Оценка потенциала роста креативных индустрий в региональной экономике.
136. Разработка региональных стратегий устойчивого развития с учетом ESG-факторов.
137. Прогнозирование изменений структуры занятости в регионах.
138. Учет влияния цифровых платформ на перераспределение рабочих мест в регионах.
139. Интеграция региональной и глобальной повестки в стратегиях развития.
140. Разработка механизмов адаптации регионов к будущим технологическим вызовам.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Мегатренды в контексте регионального развития»
Направления подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
ОФО, ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Распад биполярного мира и его итоги.
2. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

Л.И. Ладыга